

1^{ère} Conférence
de l'Association Internationale de Recherche en Didactique de l'Histoire
et des Sciences Sociales – AIRDHSS

Rome, Sapienza Università di Roma
3 – 5 septembre 2012

HISTOIRE ET SCIENCES SOCIALES ENSEIGNÉES :
RÉALISATIONS ET PERSPECTIVES

PROGRAMME-CADRE – SESSIONS

1st Conference
of the International Research Association for History
and Social Sciences Education – IRAHSSE

Rome, Sapienza Università di Roma
3rd – 5th September, 2012

HISTORY AND SOCIAL SCIENCES EDUCATION :
ACHIEVEMENTS AND PERSPECTIVES

FRAMEWORK PROGRAM – SESSIONS

SESSIONS DE 1H30 (3 x 20 MINUTES DE PRÉSENTATION / 30 MINUTES DE DISCUSSION)

Merci d'adapter le contenu de votre présentation au temps de parole imparti, ainsi qu'à la forme d'une présentation orale relativement courte.
Prévoyez un support écrit (informatique ou papier) dans l'autre langue officielle.
Les salles sont équipées d'un système de projection pour power point.

EVERY SESSION: ONE HOUR AND A HALF (3 x 20 MIN PAPERS / 30 MIN DISCUSSION)

Please adapt the contents of your presentation to the speech time granted, so as to the shape of a relatively short oral presentation.
Plan a written support (IT or paper) in the other official language.
Rooms are equipped with a system of projection for power.

MONDAY / LUNDI 03.09.2012

9.00am-9.30am/09h00-09h30 : REGISTRATION - ENREGISTREMENT

9.30am-10.00am/09h30-10h00 : WELCOME ADDRESSES - MOT DE BIENVENUE

10.00am-11.00am/10h00-11h00 : KEYNOTE SPEECH - DISCOURS D'OUVERTURE
Alessandro Cavalli (Pavia, Italy):
The educational value of comparative approach

11.00am-11.30am/11h00-11h30: COFFEE BREAK - PAUSE CAFÉ

11.30am-1.00pm / 11.30-13.00 : PARALLEL SESSIONS 1 - SESSIONS PARALLÈLES 1

A Chairman / Président : Loïc CHALMEL (Nancy, France)

- . **Théodora Cavoura** (Athens, Greece): *Repères spatio-temporels et identités narratives chez des élèves de l'enseignement secondaire*
- . **Montserrat OLLER I FREIXA, Neus GONZALEZ-MONFORT, Joan PAGES BLANCH, Antoni SANTISTEBAN FERNANDEZ**, (Barcelona, Spain): *Comment les élèves du primaire ont construit l'histoire de la Catalogne?*
- . **Maria DE SOUSA** (Genève, Suisse): *Que faire des représentations des élèves à propos de la neutralité suisse?*

B Chairwoman / Présidente : Joanna WOJDON (Wrocław, Poland)

- . **Johan WASSERMAN** (Durban, South-Africa): *"What should study in our new history curriculum?" – The views of young South African history teachers*
- . **Thiago Augusto DIVARDIM DE OLIVEIRA** (Paraná, Brazil): *Historical perspective of learning: a study from teachers and its relation to historical concepts of teaching manuals*
- . **Marcelo FRONZA** (Paraná, Brazil): *The conceptions of objective historical knowledge of Brazilian high school's young students*

1.30pm-3.00pm/13h30-15h00: LUNCH - DÉJEUNER

3.30pm-4.30pm / 15h30-16h30 : PARALLEL SESSIONS 2 - SESSIONS PARALLÈLES 2

A Chairman / Président : Marc-André ETHIER (Montréal, Canada)

- . **Joan PAGÈS BLANCH** (Barcelone, Espagne), **Cristiano SIMON** (Londrina, Brésil): *Paulo Freire: histoire, historicité, enseignement et citoyenneté*
- . **Loïc CHALMEL** (Nancy, France): *Histoire des idées pédagogiques: approche épistémique*
- . **Sonia Regina MIRANDA** (Juiz de Fora, Brésil): *Mémoire et connaissances historiques dans les processus de formation d'enseignants à distance : regards sur l'Université Ouverte du Brésil*

B Chairman / Président : Wolfgang HASBERG (Köln, Germany)

- . **Jukka RANTALA** (Helsinki, Finland): *The reception of history of 7-10-year-old children in Finland*
- . **Maria Do Céu MELO** (Minho, Portugal): *The impact of teacher' discourse in History learning*
- . **Christian MATHIS** (Brugg, Switzerland): *«The revolution is not over yet ! » – German speaking Swiss ninth graders' conceptions of the French Revolution*

C Chairwoman / Présidente : Maria REPOUSSI (Thessaloniki, Greece)

- . **Nadine FINK, Alexia PANAGIOTOUNAKOS** (Genève, Suisse): *Conceptions et pratiques relatives à l'enseignement de l'histoire à l'école primaire*
- . **Karel VAN NIEUWENHUYSE, Kaat WILS**, (Leuven, Belgium): *The relationship between past and present in end of term tests in Flemish history education*
- . **Irene NAKOU** (Thessaly, Greece): *Moving forward from traditional to contemporary approaches to History education*

4.30pm-5.00pm/16h30-17h00: COFFEE BREAK - PAUSE CAFÉ

5.00pm-6.30pm / 17h00-18h30 : PARALLEL SESSIONS 3 - SESSIONS PARALLÈLES 3

A Chairwoman / Présidente : Jukka RANTALA (Helsinki, Finland)

- . **Marko Šuica** (Belgrade, Serbia): *Integrative educational potential of history teaching: the correlation with other school subjects*
- . **Yosanne VELLA** (Malta): *The problem with teaching history as part of an integrated or interdisciplinary cross-curricular pedagogical approach,*
- . **Wolfgang HASBERG** (Köln, Germany): *Play with glass beads? Didactical Reflections on the Middle Ages and epistemological annotations on the relationship between historical science and historical didactics*

B Chairwoman / Présidente : Maria do Céu de MELO (Minho, Portugal)

- . **Montserrat OLLER I FREIXA, Neus GONZÁLEZ-MONFORT, Joan PAGÈS BLANCH, Antoni SANTISTEBAN FERNÁNDEZ**, (Barcelone, Espagne): *Un exemple de recherche en didactiques des sciences sociales pour développer la compétence sociale et civique à partir de l'analyse des questions socialement vives*
- . **Jean SIMONNEAUX** (Toulouse, France), **Nicole TUTIAUX-GUILLON** (Lille, France): *Analyse comparative d'une même question socialement vive dans les sciences humaines et sociales au lycée en France*
- . **Valérie OPERIOL** (Genève, Suisse): *La perspective de genre dans l'histoire scolaire: objectifs et réception*

TUESDAY / MARDI 04.09.2012

9.00am-11.00am / 09h00-11h00 : PARALLEL SESSIONS 4 - SESSIONS PARALLÈLES 4

A Chairwoman / Présidente : Nicole TUTIAUX-GUILLON (Lille, France)

- . **Stéphanie DEMERS** (Québec, Canada), **Marc-André ETHIER** (Montréal, Canada), **David LEFRANÇOIS** (Québec, Canada): *Impact de l'épistémologie pratique et des finalités patrimoniales sur les pratiques enseignantes en histoire et éducation à la citoyenneté*
- . **Pierre Philippe BUGNARD** (Fribourg, Suisse): *Porter le regard sur le décor politique, au-delà des perspectives mémorielles*

B Chairwoman / Présidente : Sonia Regina MIRANDA (Juiz de Fora, Brésil)

- . **Joanna WOJDON** (Wrocław, Poland): *How did „citizenship education” become „knowledge about society”? Changes in the school subject of civic education in Poland in the 1980s and 1990s*
- . **Edda SANT OBIOLS, Joan PAGES BLANCH** (Barcelona Spain): *Teaching democratic participation. The relationship between social studies class and the cooperation programs with the local administrations*
- . **Kerstin POHL** (Braunschweig, Germany): *Political or social studies – What are the main competences and the key concepts?*

11.00am-11.30am/11h00-11h30: COFFEE BREAK - PAUSE CAFÉ

11.30am-1.00pm / 11h30-13h00 : PARALLEL SESSIONS 5 - SESSIONS PARALLÈLES 5

A Chairman / Président : Johan WASSERMAN (Durban, South-Africa)

- . **Luigi CAJANI** (Rome, Italy): *History Education and Citizenship Education in Europe and in the USA since the Enlightenment*
- . **Maria REPOUSSI** (Thessaloniki, Greece): *History Didactics – History Education: Traditions, directions and challenges*
- . **Helen TING** (Malaysia): *History Education and Nation-building in Malaysia : A Political or Intellectual Challenge*

B Chairman / Président : Jean SIMONNEAUX (Toulouse, France)

- . **Estevão DE REZENDE MARTINS** (Brazilia, Brésil): *Les enjeux interdisciplinaires de l'apprentissage historique*
- . **Anderson ARAÚJO-OLIVEIRA** (Québec, Canada): *L'intervention éducative en sciences humaines et sociales chez de futurs enseignants du primaire en contexte de formation en milieu de pratique au Québec*
- . **Anne VÉZIER** (Nantes, France): *Enseigner le récit historique. Éclairages épistémologiques entre histoire et approches anthropologiques*

1.30pm-3.00pm/13h30-15h00: LUNCH - DÉJEUNER

1.30pm-3.00pm / 13h30-15h00 : PARALLEL SESSIONS 6 - SESSIONS PARALLÈLES 6

A Chairwoman/Présidente: Maria Auxiliadora M. DOS SANTOS SCHMIDT (Paraná, Brésil)

- . **Ruth FIRER** (Jerusalem, Israel): *History Teaching on trial: History and civics studies textbooks and curriculum in Israel, 2000- 2012*
- . **João Luis DA SILVA BERTOLINI** (Paraná, Brazil): *The Interpretation of the Other: The idea of Islam in School Books*
- . **Denis VUKA** (Athens, Greece): « *Use and abuse of history teaching* » : *The case of Albania during the second half of 20th century*

B Chairman / Président : Félix BOUVIER (Québec, Canada)

- . **Gianfranco BANDINI** (Florence, Italie): *L'histoire des disciplines scolaires et la formation des enseignants : le cas de la géographie*
- . **Caroline LEININGER-FRÉZAL** (Paris, France): *L'étude de cas: une approche géographique?*
- . **Antonio BRUSA** (Bari, Italie): *Mers et Océans : une nouvelle perspective pour l'histoire enseignée*

C Chairwoman / Président : Kaat WILS, (Leuven, Belgium)

- . **Elena MUSCI** (Foggia, Italy): *The iconographic study of historic landscape for the acquisition of geo-historical skills*
- . **Maja NIKOLOVA** (Belgrade, Serbia): *The Reflection of Political and Social Attitudes in History Textbooks*
- . **Solange Maria do NASCIMENTO** (Paraná, Brazil): *Historical narratives and literary narratives in teaching and learning history*

4.30pm-5.00pm/16h30-17h00: COFFEE BREAK - PAUSE CAFÉ

5.00pm-7.00pm/17h00-19h00 :

IRAHSSÉ GENERAL ASSEMBLY - AIRDHSS ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

7.30pm/19h30 : **GALA DINNER - DÎNER DE GALA**

WEDNESDAY / MERCREDI 05.09.2012

9.30am-11.00am/09h30-11h00 : PARALLEL SESSIONS 7 - SESSIONS PARALLÈLES 7

A Chairman / Président : Antonio BRUSA (Bari, Italie)

- . **Mostafa HASSANI-IDRISSI** (Rabat, Maroc): *Histoire enseignée et politique au Maroc (1912-2012)*
- . **Rafael VALLS** (Valence, Espagne), **Ramón LOPEZ-FACAL** (Santiago De Compostela, Spain): *Quels référents historiques: les nations, le monde ou les dimensions régionales?*
- . **Félix BOUVIER** (Québec, Canada): *Le concept d'histoire nationale dans l'enseignement de l'histoire nationale du Québec et du Canada depuis cinquante ans au Québec*

B Chairman / Président : Marko ŠUJICA (Belgrade, Serbia)

- . **Maria Auxiliadora M. DOS SANTOS SCHMIDT** (Paraná, Bresil): *Values and ethics: Possibilities in historical consciousness of the Brazilian young*
- . **Floor VAN ALPHEN** (Madrid, Spain): *Historically making a difference: Being and not being Argentine*
- . **Eleni APOSTOLIDOU** (Athens, Greece): *History Education for the Present, the Past and the Future*

11.00am-11.30am/11.00-11.30: COFFEE BREAK - PAUSE CAFÉ

11.30am-1.30pm/11h30-13h30 : PARALLEL SESSIONS 8 - SESSIONS PARALLÈLES 8

A Chairman / Président : Mostafa HASSANI-IDRISSI (Rabat, Maroc)

- . **Katia Maria ABUD** (São Paulo, Argentine): *Le concept de temps parmi les professeurs d'histoire*
- . **Charles HEIMBERG** (Genève, Suisse): *Visiter un musée d'histoire avec une classe : de la quête d'authenticité à la démarche de muséohistoire*
- . **Deris MUDIANDAM NSAM'EBE** (Kinshasa, Congo-Kinshasa): *Quel avenir pour l'histoire et la didactique de l'histoire en République démocratique du Congo?*

B Chairwoman / Présidente : Yosanne VELLA (Malta)

- . **Rita DE CÁSSIA GONÇALVES PACHECO DOS SANTOS, Leilah SANTIAGO BUFREM** (Paraná, Brazil): *The concept of past, history teachers and textbooks from PNLEM/Brazil*
- . **Maria MAMOURA** (Athens, Greece): *History teachers' conceptions of their professional identity and their role in developing historical consciousness to their students*
- . **Rosi Terezinha FERRARINI GEVAERD** (Paraná, Brazil): *Textbook in History classes: a way to form the historical consciousness of teachers and students*

1.30pm-3.00pm/13h30-15h00: LUNCH - DÉJEUNER

3.00pm-4.00pm/15h00-16h00 : FINAL PLENARY SESSION OF THE CONFERENCE

* * * * *